

ЭКСПЕДИЦИЯ «ИСКАТЕЛИ» ПОДНИМАЕТ ФЛАГ

Восемь дней продолжалось плавание отряда «Искатели» по реке Ишим в Тюменской области и Усть-Ишимском районе. А все началось совершенно неожиданно. О том, как появилась идея водного туристического похода и как этот поход — экспедиция протекал, можно узнать по выдержкам из едового журнала шлюпа «Бабушка пирата».

☆ ◎ ☆

30 апреля 1979 года.

Сегодня в здании, где обычно проходят занятия туристско-краеведческого кружка, собралось множество ребят — и членов кружка, и просто тех, у кого оказалось свободное время. Ребята стали сетовать на скуку, которая ожидает их в предстоящем летнем сезоне, постепенно разговор коснулся походов, экспедиций. Послышались голоса с пожеланиями провести и самим подобный поход. Старшеклассники, ученики девяттого класса, захотели пойти в многодневный поход, желательно на лодках.

Решено было обратиться во все организации с просьбой оказать помощь в приобретении оборудования, палаток, спальных мешков, лодок, спасательных жилетов и средств питания. Планируется раздобыть две лодки и на них, начав от границы Тюменской области, сплавать снаряжение на лодках по реке Ишим. Цели заключаются в практическом закреплении теоретических знаний, полученных на занятиях туристско-краеведческого кружка, а также поход поднимался целям Всесоюзной туристско-краеведческой экспедиции пионеров и школьников «Моя Родина — СССР». Участниками экспедиции будут производиться сборы материалов по краеведению (истории, этнографии, палеонтологии и археологии края). Поход планируется начать в первых числах мая, после того, как реки вскрыются ото льда. Все ребята настроены воинственно и готовы горы перевернуть.

5 мая. Воинственный пыл всех старшеклассников очень скоро угас. Горы остались целыми, а тех, кто верен задуманному, по всему селу встречают насмешливыми репликами: «Ну как, вы уже плывете?» или «Поздравляем с благополучным возвращением из вашего плаванья».

Очень тяжело оказалось экипировать поход: нет ни палаток, ни спальных ков, ни рюкзаков. Нет самого необходимого туристского снаряжения, без которого не только поход, но даже и серьезную экскурсию невозможно провести. С 1972 года во всех школах лежит приказ № 102 Министерства просвещения РСФСР, о котором в этом году уже писала наша газета, но,

видимо, «Список туристического снаряжения дополнительно к школьному оборудованию» оказался столь маленьким, что его сразу не разглядели, а теперь и найти не могут. В нашей беде нам обещал помочь ропо.

Старшеклассники, более умудренные опытом, быстро потеряли всякий интерес к походу, их пыл потух и появилось недоверие к возможности выполнения задуманного. Дети обычно отличаются очень бурной фантазией, которую часто приходится сдерживать и направлять в нужное русло. Самое страшное происходит тогда, когда ребенок перестает фантазировать, перестает мечтать, не думает о походах и приключениях, не хочет увидеть что-то новое, а значит и узнать, понять, запомнить. С потерей интереса к новому, интереса к познанию поддается раи подушке к школе, к получению образования. Но разве в том, что ребенок потерял веру в людей, потерял веру в себя, свои силы и возможности, — он виноват?!

Срок начала похода пришлось отложить до середины мая. К этому времени станет уже совсем тепло, снег везде сойдет, установятся дороги и можно будет на машине выехать к месту старта и, возможно, даже полностью оборудованными. Говорили, по крайней мере, что «к 15 мая закупят все оборудование — это уже точно».

15 мая. Ну вот уже и середина мая, а у нас все по-старому, за исключением того, что группа стала еще на несколько человек меньше. Старшеклассники ежедневно, иногда даже и по нескольку раз задают с вопросом: «Ну, скоро мы в поход пойдем?» Ощущение, что их просто сжигает нетерпение от желания пойти в этот поход. Младшеклассники делают много больше, вернее, даже сказать — они делают все. Они бегают из одной организации в другую, просят деньги, получают отказ или обещание, вновь собираются и вновь бегают с мольбой о помощи и вновь получают отказ, либо обещание. И так изо дня в день — либо отказ, либо обещание и ничего больше.

Возникает ощущение, будто эти ребята совершенно никому не нужны, никого не интересуют их мечты и планы, никого не задевают надежды и чаянья этих маленьких граждан огромной республики.

«Дети — это наше будущее», — сказал в своем выступлении 1 января 1979 года Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнев, — им придется продолжать дело своих отцов и матерей. Они, — я уверен, — сдела-

ют жизнь на земле лучше и счастливее». Сегодня задача нашей страны, задача каждого советского человека — сделать все для того, чтобы граждане XX века выросли богатыми духовно и здоровыми физически, смелыми и находчивыми, любознательными и трудолюбивыми, образованными и умеющими мечтать.

24 мая. Компания распалась окончательно. Кто где. На плечи давит гнетущая тишина. Ее непривычная тяжесть наваливается не только на уши, она стальным обручем сдавливает грудь и хочется заплакать от бессильной злости, что несмотря ни на что, так и не получилось с затеей ребят, с их прекрасной мечтой. Но что это? Кто-то царанает? Кажется, так и не придется погрузить в одиночестве — явился один из мечтателей. Правда, мрачное лицо и опущенные плечи говорят о том, что сей оптимист носит с собой столько тоски, сколько в другое время с трудом удастся собрать и за год.

За дверью послышалось: «Шур-шур-шур шур». Кажется «шуршучик»? Нет, это кто-то усиленно вытирает ноги. Вскоре уже восемь человек сидели тесной группой, и каждый старательно отводил от других наполненные слезами глаза. Физинку часто разрывали тяжкие вздохи и иногда слышались выскания собственного мнения по поводу неких всем известных организаций.

Старая пластинка на старом патефоне, весело напевая, все же не могла вызвать улыбки на лицах. И даже приход нового человека долго не мог отвлекать от внимательного созерцания трещин на потолке и стенах. Наконец, и трещины, и пятна на досках и сначала один, затем другой, наконец, все, перебивая друг друга, стали жаловаться на неудачи, перечислять необещанные горы и пытались вспомнить хотя бы крупицу, которая бы из этих гор обещаний на самом деле была бы выполнена.

«Нам бы хоть одну лодку, хоть лодочку, чтобы перевозить предметы, которые мы надеемся обноружить в нашем походе», — раздавались робкие голоса. «Лодку? Так у меня есть лодка и даже две». Фраза эта вызвала шквал оваций и воплей радости, которые вскоре опять сменились унынием.

«А палатки?» — протянул кто-то. «У меня есть одна». — Вновь крики радости. Вскоре выяснилось, что на девять человек имеется две одноместные палатки, два спальных мешка, две лодки, один подвесной мотор и даже поллитровая банка бензина. Решено начало похода больше не откладывать в долгий ящик.

Сразу же приступили к выборам командного состава. На должность Адмирала, командира всей флотилии и руководителя экспедиции единогласно избранным самым старым. Выборы Капитана также заняли много времени. Без сомнения, сей пост должен занять владелец всей флотилии. Зато с должностью Боцмана дела обстояли хуже. После долгих препирательств решено поставить на этот пост самого высокого члена экспедиции. Дабы после каждого отплытия ему сверху было легче подсчитать убытки, понесенные отрядом в результате прощания снаряжения, забытого на берегу.

Целями задуманной экспедиции были поиски и сбор предметов быта, одежды, промыслов, религии, всевозможных сведений, отражающих историю нашего края. Поэтому название отряда не вызвало больших споров, единодушно приняли имя «Искатели».

Получив имя, отряд задумался о флаге. Что же это за отряд, если у него нет флага? Наконец было решено поднять на флагмане флаг, что в течение нескольких лет гордо реял над палатками экспедиции, которые занимались археологическими раскопками памятников человека, населявшего в древности территорию нашего района. Флаг должен олицетворять собой преемственность в работе экспедиции и отряда. Как и археологические экспедиции, отряд «Искатели» ставит своей основной целью работу по изучению истории нашего края.

Отряд занял свой флаг и получил имя. Но некоторое сожаление вызвало то, что у судов флотилии до сих пор не было названий. Одно из названий родилось очень быстро — «Россияночка». После долгих и жарких споров флагманское судно назвали «Бабушкой пирата». К этому названию нашелся и гимн «Веет ветер озорной в паруса фрегата. Провожала разбой бабушка пирата...».

ПРИКАЗ № 1

§ 1. Адмиралу, Капитану и Боцману считать себя таковыми и приступить к своим обязанностям в подготовке экспедиции.

§ 2. Капитану подготовить, при содействии Боцмана, суда «Бабушка пирата» и «Россияночка» к плаванью по многоводной реке Ишим.

§ 3. Капитану зачислить в отряд «Искатели» членами экипажа вышеуказанных судов в должности юнг.

§ 4. Всем приступить к подготовке личного снаряжения.

(Продолжение следует).

В. СИМОНОВ,
директор районного краеведческого музея.

ЭКСПЕДИЦИЯ «ИСКАТЕЛИ» ПОДНИМАЕТ ФЛАГ

(Продолжение.

Начало в № 77).

25 мая. Утром Адмирал проснулся в холодном поту: «Господи! Ни палаток, ни спальников! Чистейшей воды авантюра! Даже на питание всего 35 рублей. Спасибо почте». Но ничего не поделаешь. Мосты сгорели и отрезали все пути назад.

Не успел еще адмирал как можно глубже почувствовать бедственность своего положения, не успел еще придумать, куда ему бежать, как в двери стали ломиться. Собрался весь экипаж, охваченный нетерпением и жаждой деятельности.

Адмирал, выбрав стул, который менее всего шатался и не грозил подорвать его авторитет, уселся и стал из одного кресла направлять деятельность всего отряда. Получив необходимые наставления, каждый бежал выполнять поручение. Вскоре вокруг КП главкомандующего образовалась гора из продуктов, ведер, одеял, грампластинок, фотоаппаратов, аптечек и завершал эту гору патефон, из-за которого продолжал раздаваться командный голос адмирала, да то и дело высывалась рука, чтобы указать направление.

Примчался запыхавшийся гонец. Его сияющее лицо кричало об огромной радости, расправившей грудь вестнику.

— Адмирал, — прерывавшимся от радостного волнения голосом прошептал юнга, — нам выделяют деньги на питание!

— Что ты говоришь?!

— Да! В понедельник деньги переведут на магазин и сразу же можно будет забирать продукты, — обиженный недоверием адмирала, юнга отвернулся.

Тут взгляд адмирала упал на подернутое грустью лицо юнги Ларисы и растерянное лицо капитана.

— Что случилось?

— Мне не хочется расставаться с моим товарищем. Мы так с ней сдружились, что очень скучаем друг без друга. А она очень-очень хорошая, нежная, трудолюбивая и послушная. Можно, она поедет с нами?

— А как капитан?

— Я не возражаю. Главное, она на самом деле очень могла бы нам помочь. По почтам бы охраняла лагерь, да и веселее с ней как-то.

— Ну, что ж. Коль они столь неразлучны, придется взять. Капитан, какие у нас есть вакантные места?

— Судового пса!

— Зачислите ее на должность судового пса и возьмите на довольствие. Как ее зовут? — обратился адмирал к юнге.

— Туманка! — радостным голосом возвестила

юнга Лариса и с жаром стала расписывать достоинства своего верного друга, прелестной собаки Туманки.

Все, возбужденно перебывав друг друга, стали рассказывать о своих друзьях — преданных собаках.

Раздался ужасающий грохот, двери, жалобно шискивая, разлетелись в стороны, и перед обмершими адмиралом и капитаном предстало оранжеевое чудовище, которое неторопливо двинулось на них. И в тот момент, когда они уже не сомневались, что им делать — бежать или сопротивляться, раздался новый грохот и посреди горы оранжевых спасательных средств предстало сияющее лицо юнги.

Не успели еще разобраться с жилетами и поясами, как новый гонец принес новую весть. Весь груз, за исключением судов, будет вывезен на машине к точке начала маршрута, к границе с Тюменской областью. Правда, некоторое сомнение в этом навевал дождь.

Уладив все дела и распустив команду по домам для последних приготовлений и для того, чтобы они провели последнюю ночь в тепле домашнего уюта, услышали последние тяжкие вздохи озабоченных родителей. Капитан с боцманом отпра-

вились спускать корабли на воду.

Хоть и с большим трудом, но очень быстро был найден случайно подвернувшийся трактор. Добровольные помощники, которые явились поглазеть на столь редкое в селе зрелище, как спуск судна на воду, вскоре погрузили «Бабушку пирата», которая и при погрузке, и при разгрузке очень жалобно стонала и предательски потрескивала. Но, слава богу, она с честью выдержала все испытания, которые после долгого покоя выпали на ее долю.

Как только достопочтенная «Бабушка» закачалась на волнах, боцман прыгнул ей в трюм, то есть на дно, и стал путем пинания бортов испытывать ее на прочность.

ПРИКАЗ № 2.

§ 1. За самоотверженный труд при спуске судов флотилии на воду объявить капитану и боцману маленькие благодарности.

§ 2. Всему экипажу за беспокойства, волнения и беготню при подготовке к плаванью подобные же благодарности.

§ 3. Всем участникам явиться завтра полностью готовыми к началу экспедиции.

(Продолжение следует)

В. СИМОНОВ,

директор районного краеведческого музея.